

2020

INFORME

DE ACTIVIDADES



INFORME DE ACTIVIDADES 2020

Durante 2020, 53 niñas y 86 niños que viven en 31 comunidades de la costa de Oaxaca, portadores de trastornos neurológicos, discapacidad intelectual, discapacidad sensorial, trastornos del desarrollo, trastornos del habla y del lenguaje, trastornos del aprendizaje y factor de alto riesgo neurológico recibieron 6,092 sesiones de intervención en los Programas del CAI Un Nuevo Amanecer.

Las sesiones de intervención promovieron y fortalecieron competencias de desarrollo, generando cambios en niñas y niños que aprenderán, prosperarán, lograrán su inclusión social y una condición de bienestar.

El compromiso de los tutores para realizar las actividades guiadas, su apertura para recibir capacitación en el trabajo colaborativo, adquirir habilidades y conocimientos permitió que los cambios generados permanezcan y se multipliquen.

Las familias se informaron y sensibilizaron en Derechos Humanos apropiándose de conocimientos fundamentales en la vida de cada niño y niña, el reconocimiento de estos derechos activa su práctica en la vida diaria.

En el año 2020 se priorizó la prevención de trastornos del neurodesarrollo con el apoyo de la Fundación Dibujando Un Mañana, se consolidó el proyecto de inclusión escolar con Amistad Canadá, se concluyó la Iniciativa apoyada por CGCOPLADE-Unión Europea para la habilitación pre laboral de menores con discapacidad y se realizaron acciones de fortalecimiento institucional con el apoyo de OXXO y Fundación Alfredo Harp Helú Oaxaca A.C.



INFORMACIÓN POR ÁREA DE ATENCIÓN



Apoyado por:



ÁREA DE INCLUSIÓN ESCOLAR

Población atendida:

Menores que asisten a escuelas regulares
(preescolar, primaria, secundaria).

OBJETIVO: Promover que los niños y niñas con discapacidad y/o necesidades educativas especiales desarrollen y fortalezcan aprendizajes funcionales que permitan la inclusión y permanencia en la escuela regular de su comunidad.

TERAPIA DE PEDAGOGÍA

LOGROS:

1471 SESIONES

(256 virtuales y 1215 presenciales)

32 MENORES ATENDIDOS

TERAPIA DE LENGUAJE

LOGROS:

939 SESIONES

(222 virtuales y 717 presenciales)

43 MENORES ATENDIDOS

LENGUA DE SEÑAS MEXICANA

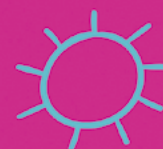
LOGROS:

219 SESIONES

(52 virtuales y 167 presenciales)

5 MENORES ATENDIDOS





OSCAR

Aprende a identificar las partes del cuerpo y a estructurar frases para expresar pensamientos. Se utiliza en la actividad el muñeco cara de papa para lograr el objetivo a través del juego.



XIMENA

A través de la actividad en cuaderno logra identificar, diferenciar y articular los animales por hábitat.

BRYAN

Realiza lectura de enunciados con apoyo de su mamá en el programa de casa, para lograr expresarse con mayor fluidez y tener una mejor comprensión del mundo que le rodea a nivel oral y escrito.





Apoyado por:



ÁREA DE ATENCIÓN TEMPRANA



Población atendida: Menores de 0-4 años.



OBJETIVO: Dar respuesta a las necesidades transitorias o permanentes que presentan niñas y niños desde recién nacido hasta los 4 años de edad con el fin de prevenir un problema específico, evitar un daño potencial y desarrollar habilidades que potencien su desarrollo neuromotor.

PROGRAMA DE COMUNICACIÓN INICIAL E INTERVENCIÓN TEMPRANA

LOGROS: 1,253 SESIONES
(483 virtuales y 770 presenciales)
49 MENORES ATENDIDOS

PROGRAMA DE TERAPIA FÍSICA

LOGROS:
1,230 SESIONES
(531 virtuales y 699 presenciales)
51 MENORES ATENDIDOS

PROGRAMA DE TERAPIA OCUPACIONAL

LOGROS:
509 SESIONES
(102 virtuales y 407 presenciales)
24 MENORES ATENDIDOS





MADELYN

Ingresó a los 3 meses de edad con un diagnóstico de prematura extrema, apnea y retinopatía del prematuro. Actualmente tiene 2 años 4 meses, camina, corre, sube y baja planos inclinados y escaleras.

Nuestro objetivo y el de su familia es que Madelyn alcance una condición de bienestar.



ABISUA

Ingresó a los 4 meses, portador de trastorno neurológico. Actualmente tiene 2 años 8 meses está iniciando el control de cabeza, cuello y tronco en columpio vestibular, mantiene movimiento de brazos y piernas.

Las terapias permiten facilitar el desarrollo neuromotor, modular el tono muscular y evitar deformidades en el menor, así como continuar la asesoría a la familia.



DILAN

Por medio de tarjetas elaboradas por su mamá para el programa de casa, logra articular el fonema "S", consolidando un lenguaje mas claro y expresivo.



KELLY

Desarrolla la actividad de clasificar fichas por colores y tamaños para favorecer su vocabulario y pensamiento lógico matemático necesarios para la inclusión escolar.



ÁREA DE HABILITACIÓN PRELABORAL

Población atendida: Menores de 12-17 años

OBJETIVO: Lograr que los menores con discapacidad desarrollen habilidades laborales, adquieran y fortalezcan hábitos de trabajo que generen cambios de actitud en el contexto socio familiar.

TALLER DE COCINA

LOGROS:

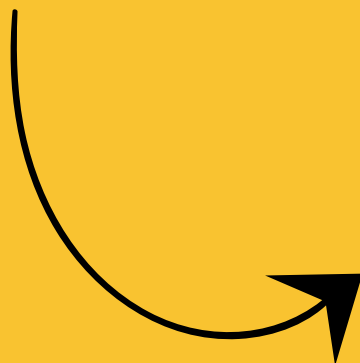
471 Sesiones de taller
9 menores atendidos
Elaboración de 1407 pizzas y 27409 panqués



JANET

Logra seguir las indicaciones para medir y mezclar los ingredientes de una receta hasta preparar los panqués.

Ha fortalecido sus habilidades pre laborales y con las ventas de los productos elaborados tiene un ingreso extra la economía familiar.



URIEL Y ROBERTO

Lograron trabajar en equipo, realizaron el proceso completo en la elaboración de pizzas, panqués y galletas.

Adquirieron confianza, aprendieron un oficio y generan un apoyo económico para su familia.



Retos que afrontamos durante la pandemia

Para Un Nuevo Amanecer la crisis por el COVID-19 generó un horizonte lleno de interrogantes sobre la respuesta de las familias, las instituciones y la comunidad a la necesidad de atención de las niñas y los niños; para enfrentar la crisis, abordamos la planeación de mecanismos que permitieron el desarrollo de las actividades de los programas de atención.

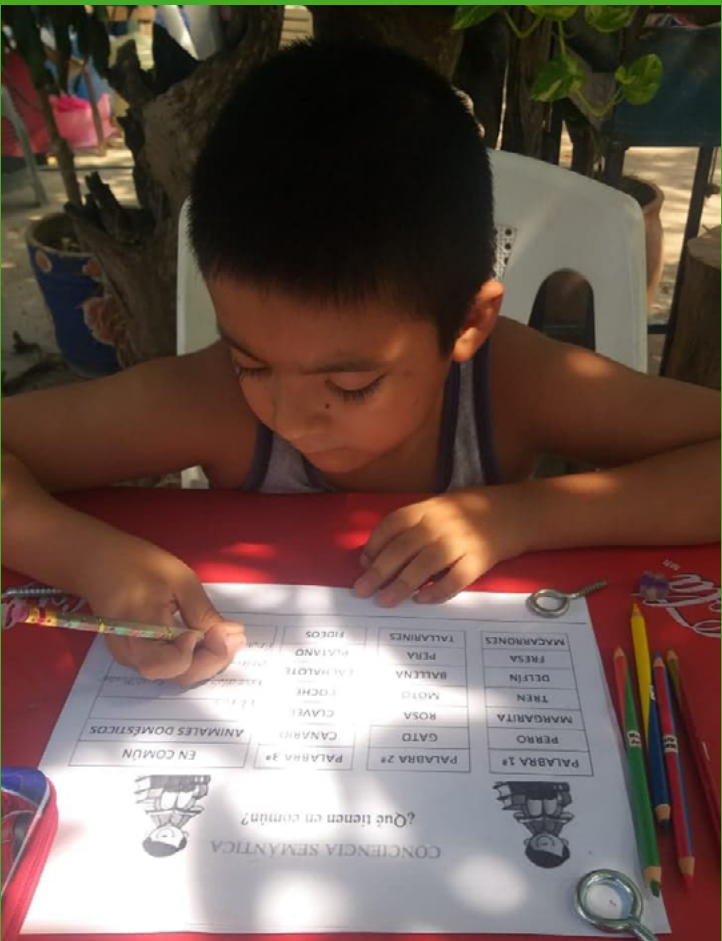
Se implementaron acciones para la seguridad de los niños y las niñas; las terapeutas se capacitaron en la prevención de COVID-19, redoblando esfuerzos, adecuaron sus áreas de trabajo, sus materiales y los protocolos de atención en función de la seguridad de los menores y sus familias. El compromiso, la disposición de los tutores y del personal

del CAI (coordinación de programas y terapeutas) resultaron determinantes para enfrentar la crisis.

Los tutores superaron sus miedos, se manifestaron comprometidos, dispuestos a desplazarse con sus hijos para ser evaluados e iniciar un proceso de diagnóstico y/o continuar con su rehabilitación.

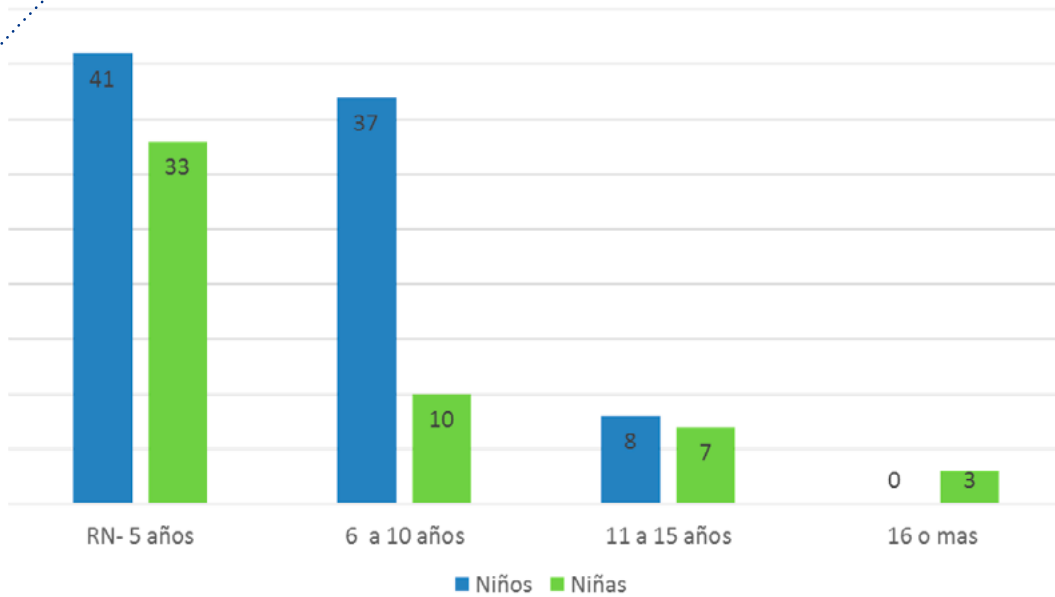
2020 será recordado como uno de los años más difíciles para nuestra Organización, pero también como el año donde se sumaron voluntades en una muestra de solidaridad social que generó las condiciones para que niños y niñas accedieran a servicios profesionales de atención.

Estrategias de trabajo en casa durante el confinamiento por COVID-19.



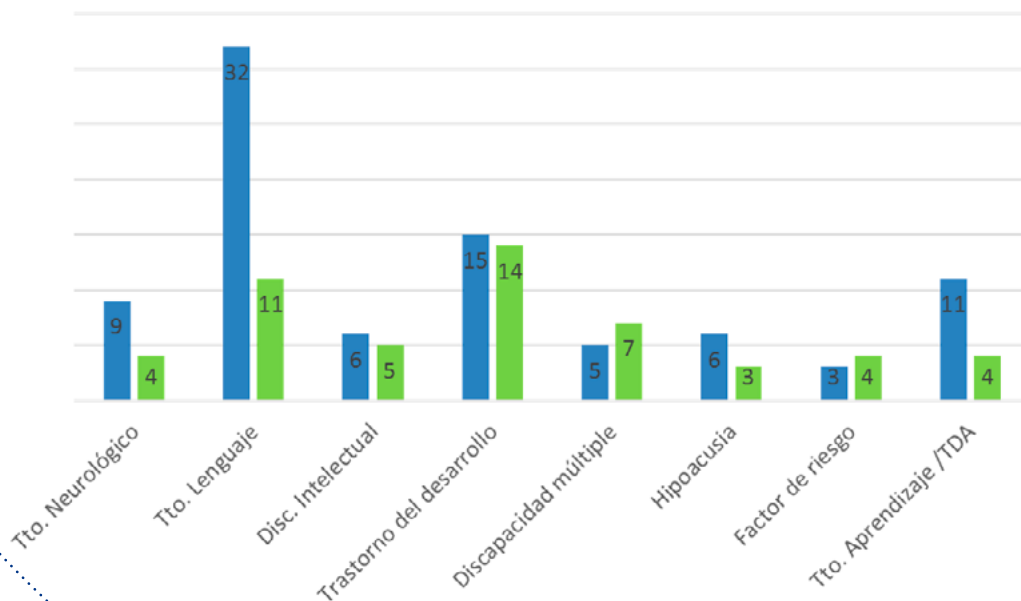
ESTADÍSTICAS ENERO – DICIEMBRE 2020
139 menores atendidos

Grupos de edad



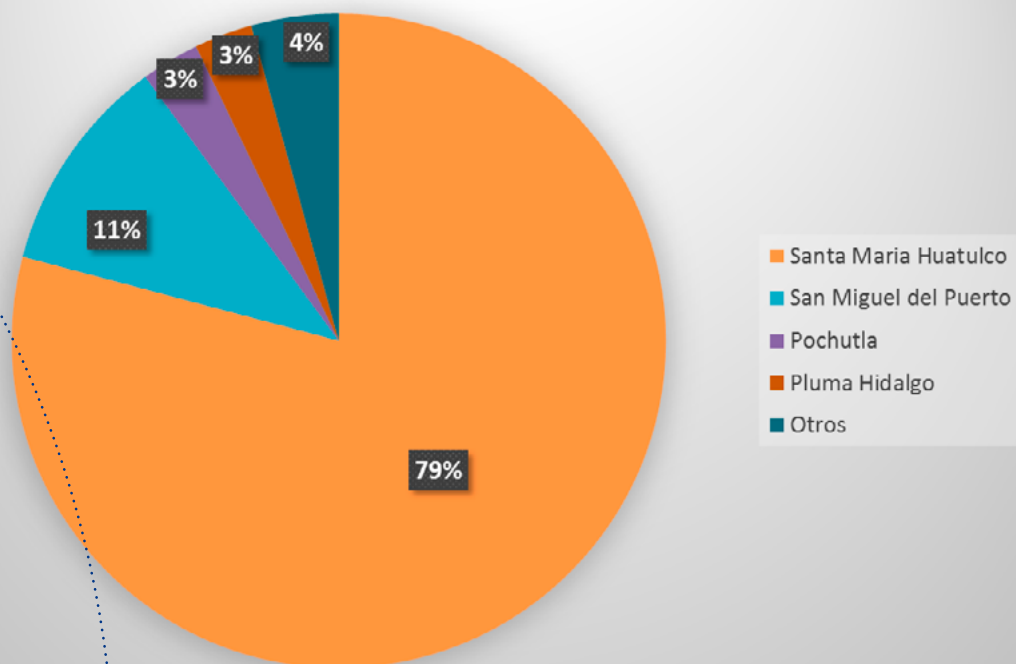
Fuente: archivos UNAA.C. 2020

Diagnósticos



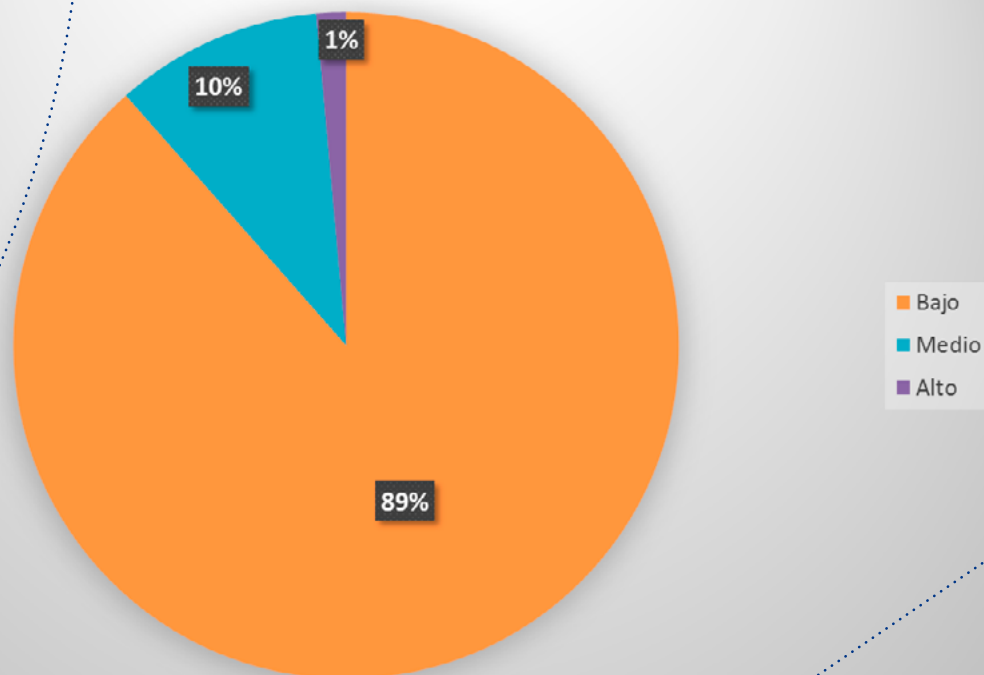
Fuente: archivos UNAA.C. 2020

Municipios



Fuente: archivos UNAA.C. 2020

Nivel Socioeconómico

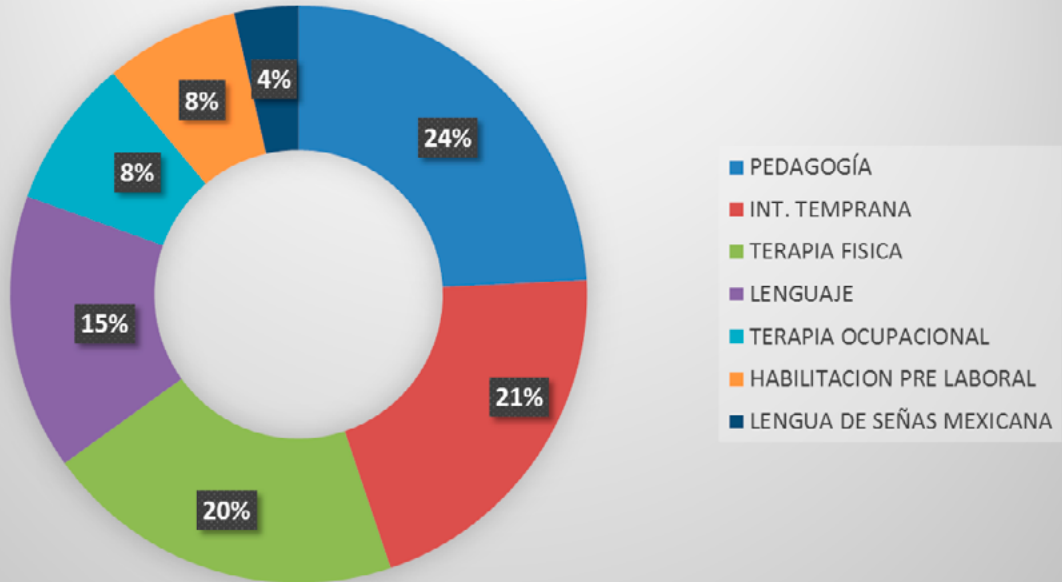


Fuente: archivos UNAA.C. 2020

ESTADÍSTICAS ENERO – DICIEMBRE 2020
139 menores atendidos

Número de sesiones de atención 2020

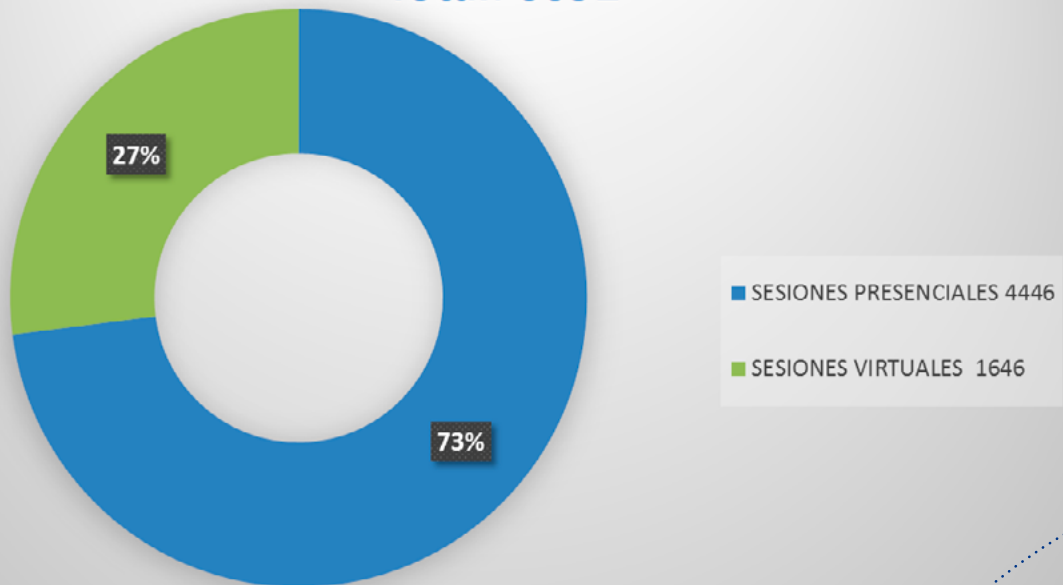
Total: 6092



Fuente: archivos UNAA.C. 2020

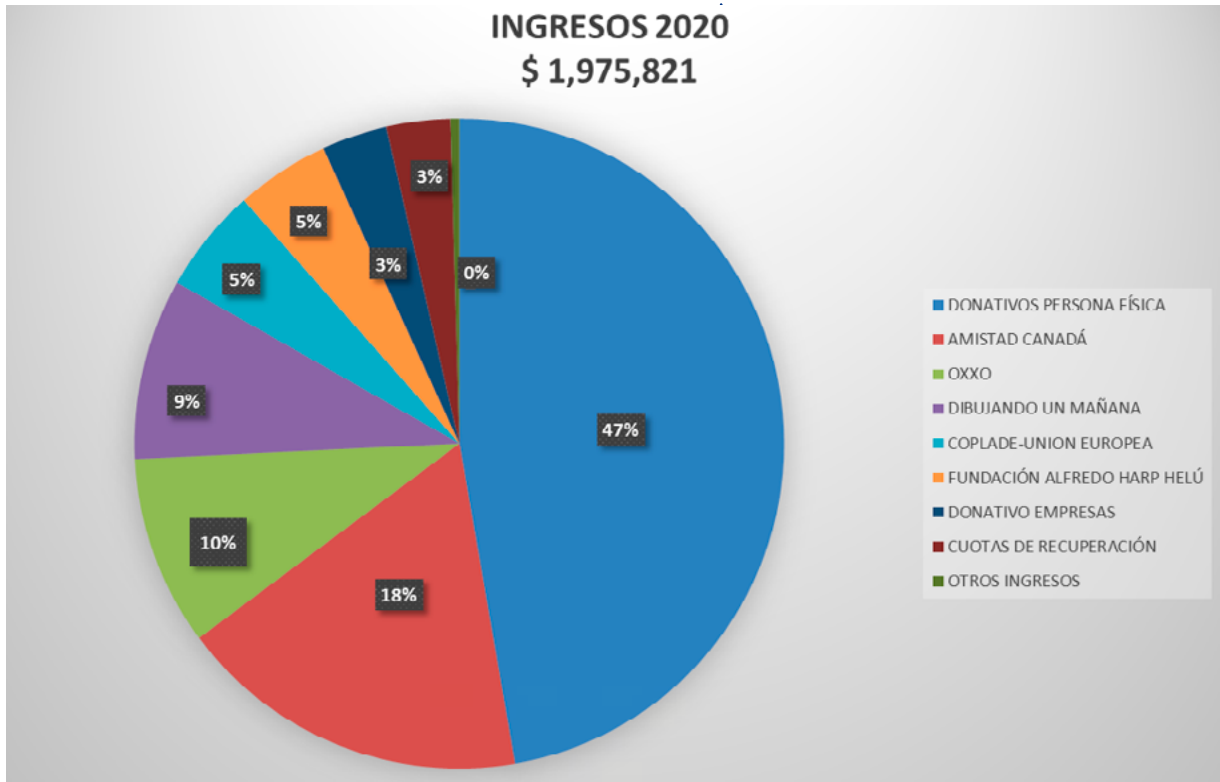
Número de sesiones de atención 2020

Total: 6092



Fuente: archivos UNAA.C. 2020

INFORME FINANCIERO

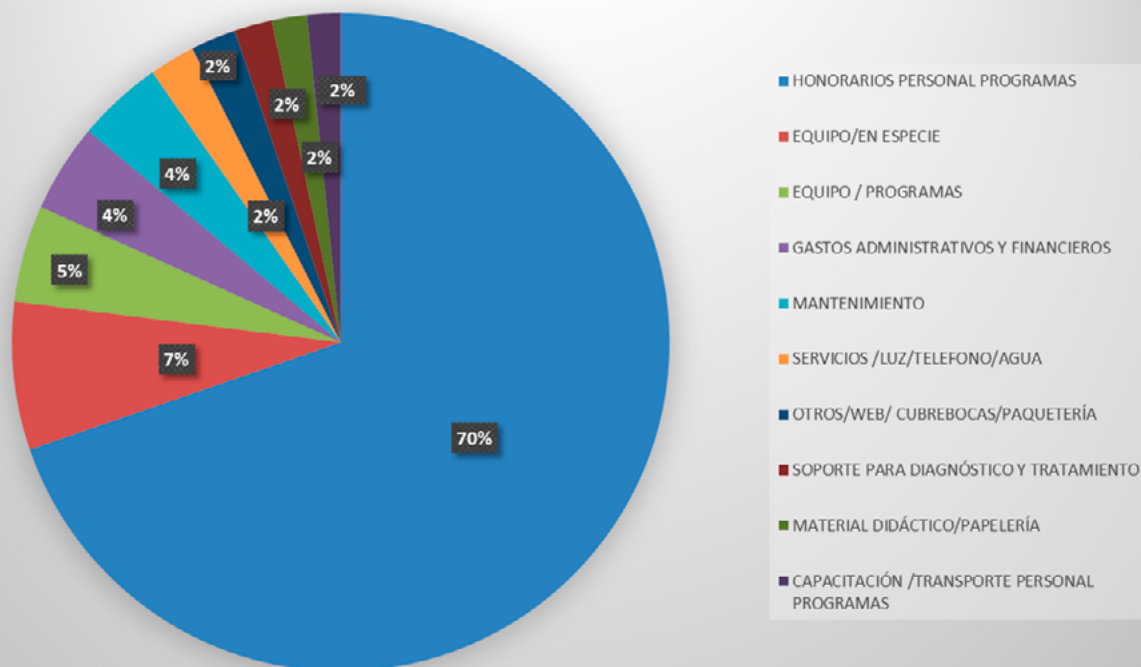


Fuente: archivos UNAA.C. 2020

INFORME FINANCIERO

EGRESOS 2020*

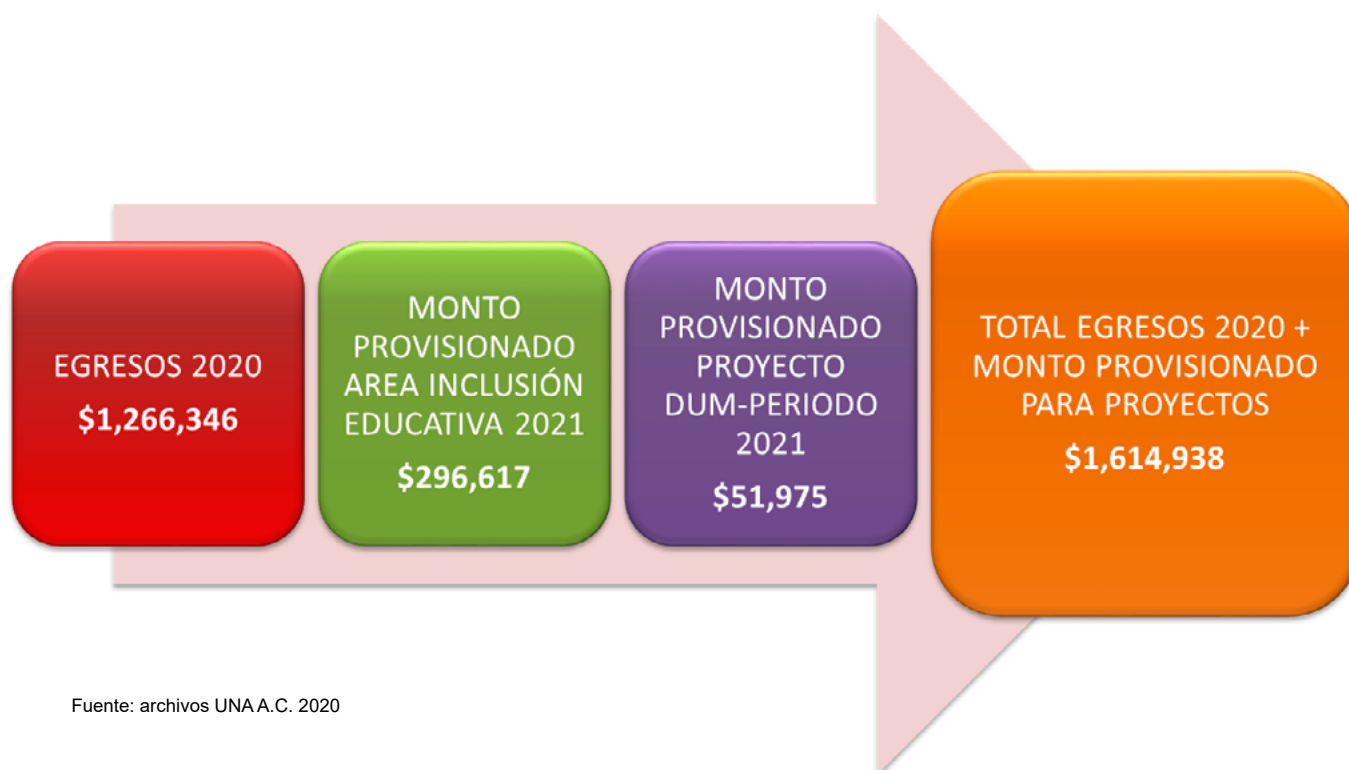
\$ 1,266,346



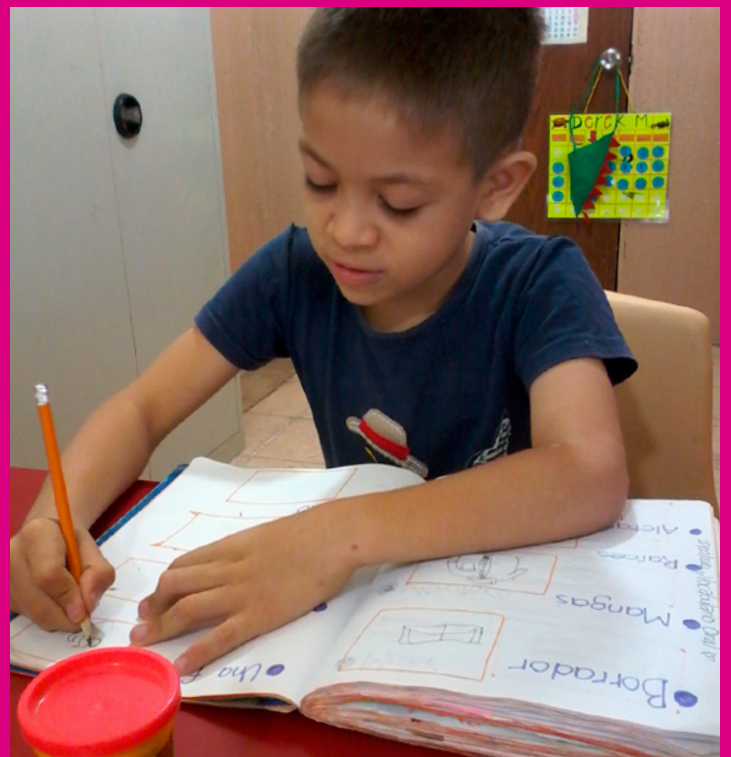
*NO INCLUYE DEPRECIACIÓN CONTABLE

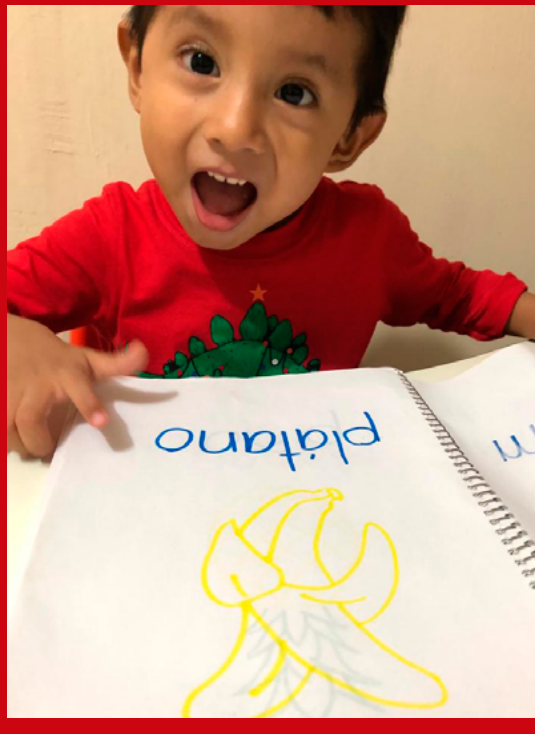
Fuente: archivos UNA A.C. 2020

EGRESOS 2020 ANEXO - 1



Fuente: archivos UNA A.C. 2020







GRACIAS

Gracias a nuestros donantes cuyo apoyo hizo posible que los niños y las niñas logaran fortalecer su desarrollo.

Reconocemos la colaboración del personal de Instituciones del sector salud y educativo para lograr nuestra misión.



**UN NUEVO
AMANECER**

EN PRO DEL DISCAPACITADO A.C.